



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2561

ANNUAL REPORT 2018

CHIANGMAI PRIMRY EDUCATIONAL SERVICES AREA OFFICE 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.chiangmaiarea1.go.th

คำนำ

Editor & TALK

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและสนับสนุน ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สารบัญ

Contents

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน	
	ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	6
	ด้านยุทธศาสตร์	
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	10
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	12
	และส่งเสริมการศึกษา	
	เพื่อสร้างขีดความสามารถ	
	ในการแข่งขัน	
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา	12
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการ	13
	ทางการศึกษาและการเรียนรู้	
	อย่างมีคุณภาพ	
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง	13
	คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ	
	สิ่งแวดล้อม	
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	14
	และส่งเสริมการมีส่วนร่วม	
ส่วนที่ 3	คำนิยามองค์กร	16



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นส่วนราชการที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายหลักและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสในการศึกษา เรียนรู้ พัฒนาตนเองตลอดชีวิตและเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการ รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ รวมทั้งการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

พื้นที่เขตบริการ จำนวน 4 อำเภอ สถานศึกษา 88 แห่ง

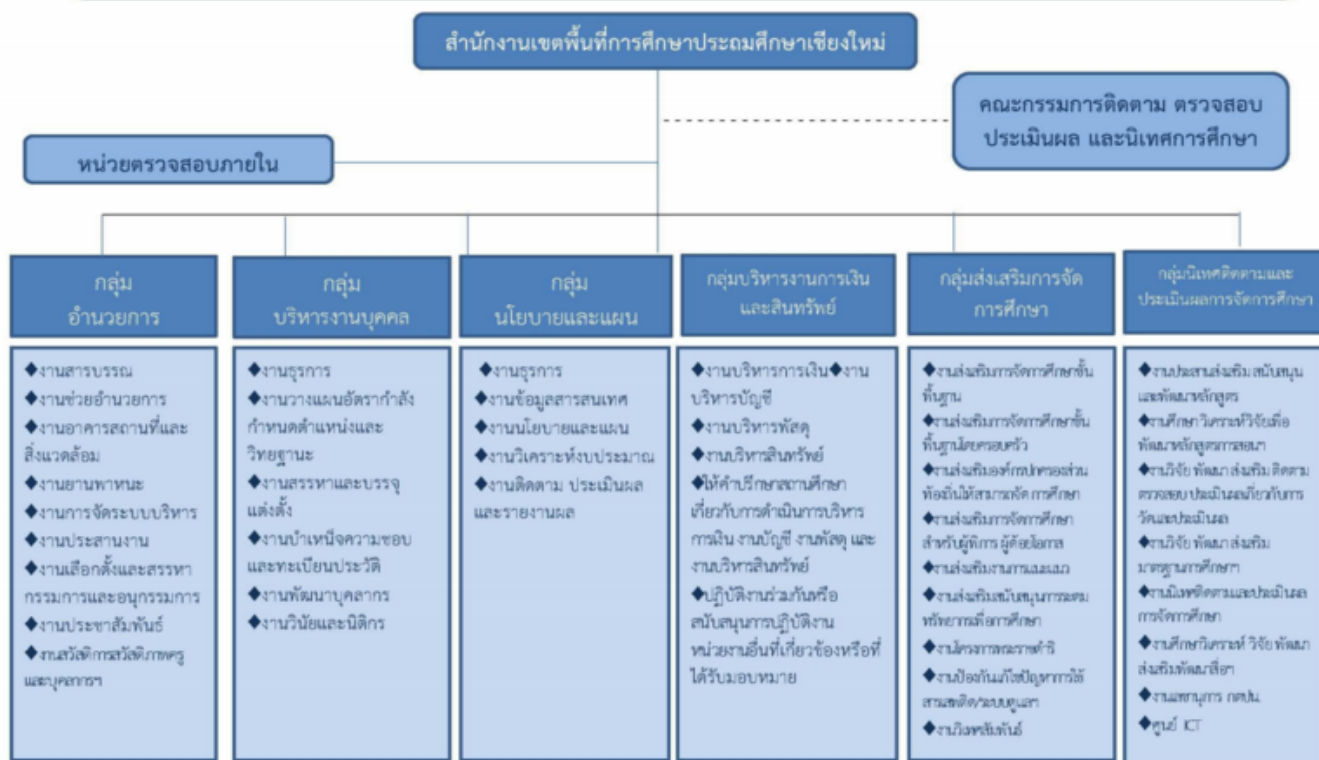


อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. วิเคราะห์นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปจัดทำยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เหมาะสมกับปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาของจังหวัด สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษา
4. กำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. ดำเนินการจัดตั้ง ยุบ หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
6. พิจารณาแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. พัฒนางานวิชาการ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร – ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานการปฏิบัติงานราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงสร้างและแผนผังการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2563 ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีความเสมอภาค มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และผู้เรียนมีทักษะตามแนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21”

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ในระดับสากล และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21
2. ส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานพระราชปณิธาน พระบรมราชโองการด้านการศึกษา และปฏิบัติตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
3. เสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น เป็นเจ้าบ้านที่ดีในฐานะเมืองท่องเที่ยวระดับโลก
4. ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน บูรณาการและประสานงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีพัฒนาการตามวัย และมีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมและคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมพัฒนาผู้เรียนไปสู่การพัฒนาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (3Rs,8Cs) มีระบบแผนการติดตามการบริหารงบประมาณที่เข้มแข็ง พัฒนากิจกรรมและนวัตกรรมทางการศึกษาให้ผู้เรียนก้าวไปสู่การแข่งขันในอนาคต
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและมีสมรรถนะตรงสายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดจุดเน้นการบริการเชิงบูรณาการกับเครือข่ายการศึกษาและความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน สร้างระบบธรรมาภิบาล ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษา

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>1.1 น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายยุคที่ ๕ ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p> <p>1.2 ส่งเสริมค่านิยมที่ดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขผ่านกระบวนการกิจกรรมนักเรียนผู้ศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง (Civic Education)</p> <p>1.3 สร้างความรู้ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>1.4 ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี เพื่อสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ เร่งรัด ปฏิบัติการตามนโยบายและตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1</p> <p>2.2 เสริมสร้างความเข้าใจและวิธีการป้องกันเกี่ยวกับภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากเทคโนโลยี ภัยจากความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม ภัยจากการทะเลาะวิวาท อาชญากรรมรวมถึงภัยจากธรรมชาติต่างๆ</p> <p>2.3 ส่งเสริมการศึกษาในโครงการพระราชดำริ โครงการการศึกษาบนพื้นที่สูง โครงการโรงเรียนขนาดเล็ก และโครงการพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวของเมือง โดยความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันศาสนา สมาคม และมูลนิธิต่างๆ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงหลักสูตร การวัดผล และประเมินผลให้มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทักษะด้านภาษาและการเป็นเจ้าบ้านที่ดีได้</p> <p>3.3 ปรับปรุงกระบวนการวัดผลและประเมินผลทุกระดับ ให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะในด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3.4 ยกระดับการประเมินระดับชาติ (O-net) และระดับนานาชาติ (PISA) ของสถานศึกษา</p> <p>3.5 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนานวัตกรรม Thailand 4.0 เช่น STEM Education การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้และแนววิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>4.1 ส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>4.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs,8Cs)</p> <p>4.3 ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน</p> <p>4.4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนา ระบบแนะแนวการศึกษาอาชีพร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.5 การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ด้อยโอกาส ความสามารถพิเศษ)</p> <p>4.6 ส่งเสริมการอ่านออกและเขียนได้ ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5.1 วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ระยะ 5-10 ปี</p> <p>5.2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้มาตรฐานและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 พัฒนาครูและบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีและระบบการพัฒนาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาให้นำไปใช้ได้จริง เช่น TEPE Online (Teachers and Education , Personals Enhancement Base on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) Active Learning, BBL, PBL การอบรมพัฒนาครูตามหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา ฯลฯ</p> <p>5.4 ส่งเสริมการผลิต พัฒนา จัดทำสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p> <p>5.5 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 6 การสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>6.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัยเข้าถึงปริมาณทางการศึกษาให้ง่าย สะดวก และมีความเสมอภาค</p> <p>6.2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบการคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>6.3 ส่งเสริม ดูแลเด็กพิการ ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p> <p>6.4 สร้างโอกาสสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกประเภทและช่วยเหลือเด็กยากจน โดยระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วน</p> <p>6.5 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ได้แก่ DLTV ,DLIT , แหล่งเรียนรู้ Online และเครือข่ายการศึกษา</p> <p>6.6 พัฒนาระบบ E-Office บน website และพัฒนาระบบปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพื่อให้เป็น Digital Education Office ในอนาคต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 7 การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.1 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาให้รองรับการใช้งานของคนทุกกลุ่มในสังคม (มติที่ประชุม UNESCO เป้าหมายการศึกษาปี 2030)</p> <p>7.2 นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมรอบตัว (แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)</p> <p>7.3 สร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมความเป็นพลโลกด้านสิ่งแวดล้อมกับกลุ่มสถานศึกษาในอาเซียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>8.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติการติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>8.2 ส่งเสริมโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียน/ห้องเรียนส่งเสริมอาชีพอาชีพเพื่อ การมีงานทำ, ห้องเรียนกีฬา, ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ,งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>8.3 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษาเครือข่ายการศึกษาอำเภอ ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยสถาบันทางวิชาการ วิชาชีพ และสถานประกอบการ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p>

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560-2561

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561		
	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน:นักเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียน:นักเรียน
อนุบาล 1	214	13	1:16	315	17	1:19
อนุบาล 2	1,263	68	1:19	1,226	67	1:18
อนุบาล 3	1,406	74	1:19	1,422	73	1:19
รวมก่อนประถม	2,883	155	1:19	2,963	157	1:19
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,674	122	1:22	2,744	118	1:23
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,595	118	1:22	2,550	118	1:22
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,520	118	1:21	2,564	118	1:22
ประถมศึกษาปีที่ 4	5,499	116	1:22	2,547	117	1:22
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,510	116	1:22	2,503	117	1:22
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,466	114	1:22	2,481	114	1:21
รวมประถมศึกษา	15,264	704	1:22	15,389	701	1:22
มัธยมศึกษาปีที่ 1	771	35	1:22	888	34	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	746	35	1:21	734	34	1:22
มัธยมศึกษาปีที่ 3	693	35	1:20	710	34	1:21
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,210	105	1:21	2,332	102	1:23
รวมทั้งสิ้น (คน)	20,357	964	1:21	20,684	960	1:22

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู จำแนกตามอำเภอ (10 มิถุนายน 2561)

อำเภอ	โรงเรียน (แห่ง)	นักเรียน	ครู (คน)
อำเภอเมืองเชียงใหม่	31	10,790	537
อำเภอดอยสะเก็ด	26	4,170	271
อำเภอสันกำแพง	22	4,444	237
อำเภอแม่อน	9	1,280	83
รวม	88	20,684	1,128



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และบรรลุตามเป้าหมายของนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้กำหนดเป็นนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้กลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัดนำไปขับเคลื่อนนโยบาย รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายในการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานมีดังนี้

นโยบายที่1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้ทำบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ฯ กับโรงเรียน โรงเรียนกับครูผู้สอน และครูผู้สอนกับนักเรียน มีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET มีการทดสอบ PRE O-NET โดยใช้ข้อทดสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนการสอบจาก Test Buleprint สู่ชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดได้มีผลสอบ ชั้น ป.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม 4 สาระ
ระดับประเทศ	45.29	32.73	35.55	38.13	37.93
ระดับสังกัด	46.58	37.12	39.12	36.34	39.79
ระดับเขตพื้นที่	49.57	38.49	39.93	40.21	42.05

คะแนนเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ระดับประเทศ 37.93 ระดับสังกัด เท่ากับ 39.79 และระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.05 ซึ่งมี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับประเทศ ระดับสังกัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม 4 สาระ
ระดับประเทศ	48.29	26.3	32.28	30.45	35.62
ระดับสังกัด	48.77	26.55	32.47	30.14	35.93
ระดับเขตพื้นที่	47.8	22.54	30.7	28.43	33.68

คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับประเทศ เท่ากับ 35.62 ระดับสังกัด เท่ากับ 35.84 และระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.68 ซึ่งมี คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ



นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ร้อยละ 88.42 และสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 100

ข้อมูลเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านในระดับดี ภาคเรียนที่ 2/2560 ณ 31 มีนาคม 2561)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	230	207	90.00	207	90.00	211	91.73	193	83.91
อนุบาล 2	1,272	1,181	92.84	1,187	93.31	1,180	92.76	1,106	86.94
อนุบาล 3	1,392	1,295	93.03	1,314	94.39	1,312	94.25	1,260	90.51
รวม	2,894	2,683	92.70	2,708	93.57	2,703	93.40	2,559	88.42

โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ต้นแบบ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ : แนวทาง STEM



โรงเรียนวัดป่าข่อยใต้ : สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท



โรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก : แนวมอนเตสซอรี



นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ในปีงบประมาณ 2561 มีครูในสังกัด เข้ารับการอบรมโครงการ Boot Camp จำนวน 47 คน รวมจำนวนครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp ในปีงบประมาณ 2560-2561 จำนวน 89 คน โดยมี Master Trainer จำนวน 2 คน



นโยบายที่ 4 การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และSTEM Education

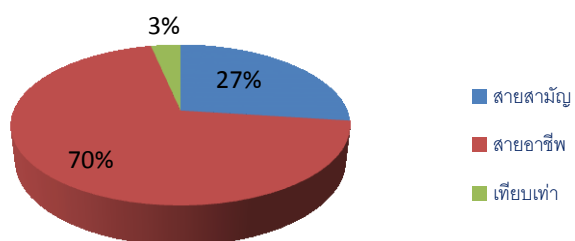
สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ STEM 64 แห่ง ครูที่ผ่านการอบรมโครงการฯ สามารถใช้สื่อ/นวัตกรรมโดยบริบทของโรงเรียนเป็นฐาน มีการจัดการเรียนการสอนโดยพื้นที่ ชุมชน หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี นำมาออกแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบโครงการ ปัญหาเป็นฐานและการสอนแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียน



นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

ข้อมูลจำนวนนักเรียนเรียนต่อในปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 596 คน เรียนต่อสายสามัญ จำนวน 161 คน สายอาชีพ จำนวน 415 คน และเทียบเท่า จำนวน 20 คน

ข้อมูลการเรียนต่อ ปีการศึกษา 2561



การจัดประชุมครูแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด 16 ธันวาคม 2560



การทำเครื่องเงินดอลลาร์ : โรงเรียนบ้านแม่ปูคา



นโยบายที่ 7 การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2561-2563 โดยมีตัวชี้วัดสำคัญคือ การทำให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ลดลง นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสม ในปีการศึกษา 2560 มีโรงเรียนขนาดเล็ก 39 แห่ง และในปีการศึกษา 2561 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 38 แห่ง (ลดลง 1 แห่ง)

ดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน และรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้ วันที่ 31 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนบ้านสันตน์ม่วงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด, วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนบ้านม่วงโตน อำเภอดอยสะเก็ด โรงเรียนบ้านแม่ปูคา อำเภอสันกำแพง, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงเรียนวัดบ้านโห่ง และโรงเรียนวัดแม่ผาแพน

จากการประชุมรับฟังความคิดเห็น โรงเรียน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านปางป่าเอื้อง ขอควรวรวมโรงเรียนบ้านแม่ปูคา และโรงเรียนบ้านม่วงโตน ขอเลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1/2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้เสนอเรื่องดังกล่าว เข้าพิจารณาในวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และได้มีมติอนุมัติ ให้เลิกโรงเรียนบ้านม่วงโตน และควรวรวมโรงเรียนบ้านแม่ปูคา และโรงเรียนบ้านปางป่าเอื้อง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



การจัดประชุมชี้แจงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



นโยบายที่ 8 การอ่านออกเขียนได้

จำนวนนักเรียนที่อ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง ปีการศึกษา 2560

ร.ร.	อ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา 2560			อ่านคล่อง เขียนคล่อง ปีการศึกษา 2560		
	นักเรียน ชั้น ป.1 ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน ชั้น ป.2-ป.3 ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ
88 แห่ง	2,487	1,906	76.63	4,503	3,517	78.10

และ ในปีการศึกษา 2561

การประเมินการอ่านการเขียนหนังสือ ป.1 จำนวน 2,635 คน ผ่านการประเมินการอ่าน 2,440 คน การเขียน 2,416 คน การประเมินการอ่านการเขียนหนังสือ ป.2-3 จำนวน 4,545คน ผ่านการประเมินการอ่าน 4,384 คน การเขียน 3,972 คน

และได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการครูภาษาไทยในสังกัด เพื่อจัดทำคู่มือการประเมินการอ่านการเขียน นักเรียน ชั้น ป.4 ระหว่างวันที่ 13-14 กันยายน 2561



นโยบายที่ 13 การพัฒนาครูทั้งระบบ

ในปีงบประมาณ 2561 มีครูสมัครเข้ารับการพัฒนา จำนวน 821 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 1,008 คน คิดเป็น 81.44



นโยบายที่ 9 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการประเมินตนเอง กำหนดจุดพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ โดยความร่วมมือของศึกษานิเทศก์และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำเครือข่าย ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการประเมินตนเอง กำหนดจุดพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม

ในปีการศึกษา 2561 ดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 10 แห่ง



นโยบายที่ 14 การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

จัดกิจกรรมงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าเนื่องในวันคล้ายสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำหนดลูกเสือไทย ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2560

จัดกิจกรรมการประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 5 มิถุนายน 2561 ณ สนามโรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่, จัดวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2561 , จัดประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2561

มอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น จำนวน 10 ราย เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561

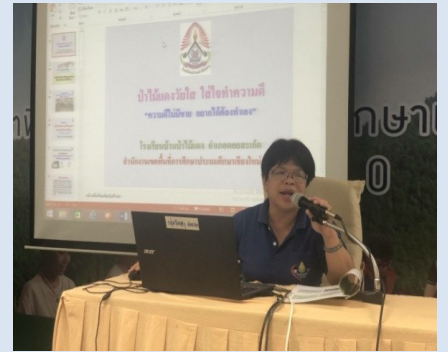


ผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดรหัสการดำเนินงาน “บริษัทสร้างการดี” โรงเรียนสุจริต ในวันที่ 1 สิงหาคม 2561 โดยมีกิจกรรมดังนี้
โรงเรียนสุจริตต้นแบบ : โรงเรียนชุมชน-วัดท่าเตื่อ จัดนิทรรศการผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต และบริษัทสร้างการดี
เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 นำเสนอผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี หลังจากได้รับเงินจัดสรรเพื่อดำเนินการ
ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนละ 2,000 บาท จำนวน 11 โรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 20 ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการถอดรหัส “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา”
(Anti-Corruption Education) ในวันที่ 2 สิงหาคม 2561 โดยมีกิจกรรมดังนี้



- 3) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 64 แห่ง ผ่านการประเมินและความสำเร็จของสถานศึกษา
10 กรกฎาคม 2561 จัดประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ITA ให้โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่



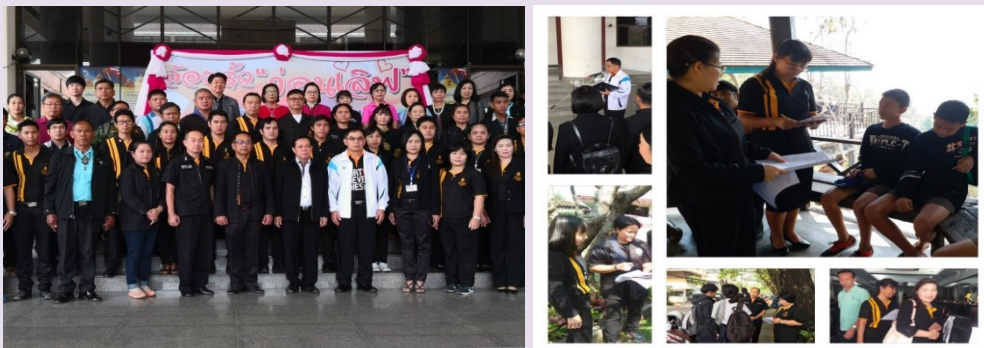
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี 2561

มีเป้าหมายได้แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 100 คน จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2561 ณ ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า ตำบลแม่ปูคา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมเฝ้าระวัง “ล้อมรั้ว ก่อนเลิฟ”

ในเทศกาลวันวาเลนไทน์ 14 กุมภาพันธ์ 2561 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และคณะพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ร่วมกันจัดขึ้น พร้อมปล่อยขบวนรถเพื่อเฝ้าระวังในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเยาวชนโดยมีคณะ พสน. ที่ผ่านการอบรมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จากสถานศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ 50 คน จัดสายตรวจในพื้นที่เสี่ยง ได้แก่ ร้านเกมส์ โต๊ะสนุกเกอร์ น้ำตก ห้างสรรพสินค้า และร้านจำหน่ายสุรารอบๆ โรงเรียน เป็นต้น



กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2561



การฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่างวันที่ 19-20 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า ตำบลแม่ปูคา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่เวทีระดับชาติ

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ ชนะเลิศ ลำดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

- 1.ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล โรงเรียนวัดสวนดอก
 - 2.ชื่อกิจกรรมการแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล โรงเรียนบ้านโป่งน้อย
- ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2561 ในเดือนกรกฎาคม 2561



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครู เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีครูที่สมัครเข้ารับการพัฒนา 821 คน สมัครเรียนหลักสูตร จำนวน 1,181 หลักสูตร

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบุคลากรในสำนักงาน

จัดประชุมทีมบริหาร(สภากาแฟ) ทุกวันพุธ เพื่อรับฟังรายการพุธเช้าข่าวสพฐ.และประชุมขับเคลื่อนภารกิจภายในสำนักงานฯ มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้กลุ่ม/หน่วย ได้แจ้งข้อราชการ และประชุมข้าราชการลูกจ้างเพื่อทบทวนภารกิจงาน ติดตาม และประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ทูกรอบไตรมาส



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา

ดำเนินการจัดประชุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2561

แนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู เกิดประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
3. ด้านการพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
4. ด้านการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก



ให้ทุนการศึกษาเด็กด้อยโอกาสประจำปีการศึกษา 2561 แก่นักเรียนในสังกัด ที่ประสบปัญหาเดือดร้อนในด้านต่าง ๆ เช่น ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความจำเป็นช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน จำนวน 55 โรงเรียน ทุนละ 2,000 บาท



จัดกิจกรรมมอบผ้าห่มด้านภัยหนาว ตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยหนาว ปี 2561 ให้นักเรียนในสังกัด



ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร โดยจัดกิจกรรมเข้าค่าย ในระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้จัดทำระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ว่าด้วยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยปรับปรุงจากปี พ.ศ. 2555 มีการกำหนดเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 เครือข่าย และเครือข่ายวิชาการ จำนวน 21 เครือข่าย

โครงสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเครือข่ายวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



การดำเนินงานขับเคลื่อน “เขตสุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) อยู่ในระดับค่าคะแนน 94.02 (เป็นลำดับที่ 7 จาก 225 เขตพื้นที่การศึกษา) ซึ่งมีพัฒนาการแบบก้าวกระโดด จากปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ซึ่งมีระดับค่าคะแนนที่ 84.12 เป็นผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

การประกาศเจตนางานสุจริต “ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ” ในวันที่ 13 มิถุนายน 2561 ณ บริเวณหน้าเสาธง ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมปลูกป่า และบวชป่า เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ในวันที่ 9 สิงหาคม 2561 ณ หมู่บ้านป่าสักงาม อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561



การประชุมเพื่อขับเคลื่อนเขตสุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการวิเคราะห์พฤติกรรมผลประโยชน์ทับซ้อน ของ ข้าราชการและบุคลากร ในวันที่ 5 มิถุนายน 2561



ส่วนที่ 3

ทิศทางในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีนโยบายการดำเนินงาน 6 ด้าน ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p> <p>1.2 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความเป็นพลเมือง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและภาคภูมิใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<p>2.1 น้อมนำหลักการทรงงานในหลวง ร.9 และพระบรมราโชบาย ร.10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ สถานศึกษาพอเพียง ฯลฯ</p>
3. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	<p>3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>3.2 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ (เขตระเบียบงเศรษฐกิจภาคตะวันออก เมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล)</p>
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่	<p>4.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและป้องกันตัวเองได้ จากภัยคุกคาม เช่น อาชญากรรม และความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ</p> <p>4.2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการ ที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p> <p>4.3 บูรณาการการแก้ไขปัญหาและป้องกันจากภัยคุกคามกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบายที่ 2 ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ	<p>1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป</p> <p>1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป เช่น แบบฝึกหัดท้าทาย แบบฝึกเสริมทักษะ ฯลฯ</p> <p>1.3 ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) แก่สถานศึกษา ด้วย</p>

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
	ระบบ Online-Testing 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีวิชาการการแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ และการนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพ ที่ตนเองถนัดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี บทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา	3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในหน่วยงานทุกระดับ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน 3.3 แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย 3.4 จัดเวทีวิชาการ นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะ และ คุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	<u>ระดับปฐมวัย</u> 1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีความสุข 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น นวัตกรรมการสอนการสอนแบบมอนเตสซอริ การสอนตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ฯลฯ 1.3 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 1.4 ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ 1.5 ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย (โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และโรงเรียนอนุบาล ประจำอำเภอ) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการทางวิชาการ
	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> 2.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น 2.2 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น 2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
	2.4 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในทุกระดับให้มีความหลากหลาย โดยมุ่งเน้นการใช้แบบ สอบอัตนัย มาใช้ในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ประโยชน์อย่าง แท้จริง 2.6 ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน มี หลักสูตรและแผนการเรียนที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
	<p>3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติให้สูงขึ้น</p> <p>3.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.5 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์</p> <p>3.6 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา</p> <p>3.7 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลมีระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยการประเมินกับสถาบันเจ้าของภาษา</p> <p>3.8 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี</p>
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็น พิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	<p>4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	<p>5.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบ ที่หลากหลาย ดังนี้ พัฒนารูปแบบครบวงจร ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การ พัฒนาด้วยระบบ Online</p> <p>5.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะสู่สากล เช่น ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ</p> <p>5.3 ส่งเสริมการพัฒนาครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ เสมอภาค	<p>1.1 จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนและพัฒนาระบบฐานข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียน และวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.2 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน</p> <p>1.3 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการดูแลแบบเข้าใจ เข้าถึงและ พัฒนา</p> <p>1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p>
	<p>2.1 ศึกษาวิจัย ต้นทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนต่อหัว ที่แท้จริงและจำนวนนักเรียนต่อ สถานศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๒.2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทย ที่ไม่มีเลขประจำตัว ประชาชน ฯลฯ</p> <p>๒.3 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น</p>

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
	<p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ</p> <p>2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสำหรับช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบประชุมผ่านจอภาพและระบบถ่ายทอดรายการ เพื่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว</p>

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1.1 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริม การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักและพฤติกรรม การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษา จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้</p> <p>1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>1.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษา ก้าวสู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD : Environmental Education Sustainable Development)</p> <p>1.7 ส่งเสริม หน่วยงานทุกระดับ และสถานศึกษา มีการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ</p>

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
1. หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	<p>1.1 พัฒนาระบบ Big Data เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงและบูรณาการฐานข้อมูลร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน ตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)</p> <p>1.3 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบ การบริหารงบประมาณ การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณและการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>1.5 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม (innovative School) โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา ฯลฯ</p> <p>1.6 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>1.7 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงาน</p>

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา
	เขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และ องค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. หน่วยงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	<p>2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”</p> <p>2.2 ส่งเสริม การมีส่วนร่วมจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่</p> <p>2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ</p> <p>2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.5 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>
3. ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	<p>3.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา</p> <p>3.2 สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>

ANNUAL REPORT | 2018



ค่านิยมร่วม : SHARED VALUES
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
(Chiang Mai Primary Educational Service Office 1)

“ 5H ”

1. ทีมคุณภาพ - (High quality Team)
2. ซื่อสัตย์ มีวินัย - (Honest and discipline)
3. รู้รักสามัคคี - (Harmony)
4. ให้บริการที่ดี - (High quality service)
5. มีจิตอาสาธรรมา - (Have public Mind)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

อาคารอำนวยการกลางชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50300 โทรศัพท์ 0 5311 2333

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1,
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คณะผู้จัดทำ

นายอวยชัย ศรีตระกูล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
นางดาวนภา น่วมเจริญ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสุภาณี จันทรสกุลต์ นางอังสนา สุขสุเสียง นางสาวปิยรัตน์ วงศ์เต็ง นางสาวชนันญา จุฬาลักษณ์สิริ
นางवासนา ภูผา (รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม)